

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК
ИНОСТРАННЫЙ: ПЕРВЫЙ
СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ»
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2025

**Аннотация рабочей программы
«Русский язык как иностранный: первый сертификационный уровень»**

Образовательная программа	«Русский язык как иностранный: первый сертификационный уровень»
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к части дополнительных общеобразовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы фонетической системы, правила современного русского литературного произношения; • основы грамматики русского языка; • основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения. <p>Учащийся будет уметь:</p> <p><i>применительно к чтению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; • определить тему текста, понять его основную идею; • понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; • адекватно понять информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора. <p><i>применительно к аудированию:</i></p> <p><i>монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью. <p><i>диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понять на слух основное содержание диалога и коммуникативные намерения его участников; <p><i>применительно к говорению:</i></p> <p><i>монологическая речь:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; • строить монологическое высказывание репродуктивного типа на • основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; • передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам. <p>диалогическая речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в определенных ситуациях; • адекватно реагировать на реплики собеседника; • инициировать диалог, выражать свое коммуникативное намерение в речевых ситуациях, актуальных для данного уровня владения языком. <p>применительно к письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой; • письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой.
Трудоемкость (з.е./часы) дисциплины	17 з.е. (612 часов)
Вид промежуточной аттестации	Тест